**Guía Orientadora para los Docentes**

**¿Qué es el Síndrome de Giles de la Tourette?**

**Se caracteriza por la presencia de Tics Foñicos y Motores por más de un año antes de los 18 años.**

* Detección Presuntiva:
* ¿Se observan tics fónicos y motores?
* ¿Solo se observa tics fónicos o solo motores?
* ¿Hay dificultad en frenar impulsos a la hora de cumplir consignas?
* ¿Hay síntomas de desatención, hiperactividad e Impulsividad?
* ¿Hay comportamientos repetitivos, obsesivos o compulsiones?

**Herramientas para el Manejo del aula**

* Sentar adelante al alumno para que el docente pueda tener una referencia visual.
* Establecer códigos privados entre el docente y el alumno (Visuales, sensitivos, entre otros).
* Establecer periodos de relajación mediante técnicas de respiración diafragmática.
* Para realizar la técnica mencionada tener en cuenta el Modelado: Veo y Hago.
* Informar al docente sobre la técnica de reversión de hábitos una vez hecha la visita escolar.
* Establecer objetivos alcanzables de menor a mayor en la complejidad de los mismos.
* En las medidas de las posibilidades del colegio , extender algunos minutos mas el recreo para que el niño/a pueda hacer la técnica de reversión de habitos o demás herramientas mencionadas.
* En el caso que presente problemas de conducta (leer guía para problemas de conducta desafiante y problemas de conducta asociado a Hiperactividad, desatención e impulsividad).
* En el caso de presentar síntomas de ansiedad anticipatoria o temor a la exposición social, tener en cuenta el poder exponer de forma gradual a los niños a eventos atemorizantes.
* Reforzar las conductas de afrontamiento tales como participar en clase, levantar la mano, entre otras.